



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



**EIROPAS SAVIENĪBA**  
Eiropas Sociālais  
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

1.pielikums

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta  
2020.gada 12.februāra nolikumam Nr. DIKAPS-20-1-nos

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2016.gada 12. jūlija noteikumu Nr. 460 16.2. apakšpunktu, sadarbības partnerim (pilsētu un novadu pašvaldības, valsts profesionālās izglītības iestādes) jaizstrādā preventīvo un intervences pasākumu vidēja termiņa plāns PMP\* risku mazināšanai.

**Preventīvo un intervences pasākumu vidēja termiņa plāns PMP riska mazināšanai  
Rīgas pilsētas pašvaldībā**

Nr. p.k.	Plānotie mērķi un uzdevumi	Kvalitātes rādītāji	Izpildes periods
<b>Uz institucionālajiem faktoriem orientēti pasākumi</b>			
1.	<b>PMP riska izglītojamo datu bāzes ieviešana un izmantošana</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plānots izmantot projektā izstrādāto datu bāzi, kas ļauj identificēt individuālā līmenī PMP riska iemeslus, izglītojamo sociāli ekonomisko stāvokli un citus rādītājus.</li><li>• Datu bāze kalpo gan prevencijas pasākumu atbalstam, gan PMP statistikas datu iegūšanai.</li></ul>	2017. – 2022.g.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



**EIROPAS SAVIENĪBA**  
Eiropas Sociālais  
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Tieka veikts mācību kavējumu monitorings izveidota datu bāze (Excel forma).</li><li>• Tieka veikts atbalsts otrogadniekiem un ar nepietiekamiem vērtējumiem pārceļtajiem izglītojamiem (Excel forma).</li><li>• Individuālā izaugsmes dinamika (pa mēnešiem un semestra beigās).</li></ul>	
2.	<b>Valsts un pašvaldības institūciju iesaistīšanās PMP preventīvo un intervences pasākumu īstenošanā</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tieka pilnveidots PMP prevencijā iesaistīto institūciju sadarbības modelis (pašvaldībā modelis ir izveidots).</li><li>• Iesaistīto institūciju atbildība un pienākumi ir precīzi definēti, tiek nodrošināta darbības nepārtrauktība.</li><li>• Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistītas citas institūcijas.</li><li>• Sadarbība ar Valsts un pašvaldības pedagoģiski medicīnisko komisiju.</li></ul>	2017. – 2022.g.
3.	<b>Pedagogu un atbalsta personāla kompetences un kapacitātes darbā ar PMP riska</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pēc vajadzības izglītības iestādēs tiek nodrošināta atbalsta personāla (skolas ārsta - bērnu psihiatra, pedagoga, psihologa, sociālā pedagoga, pedagoga palīga, speciālās izglītības pedagoga, surdotulka, asistenta, logopēda, ergoterapeita u.c.) pieejamība, atbalsta personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.</li></ul>	2017. – 2022.g.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”



## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ą K O T N Ē

izglītojamiem uzlabošana	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izglītojamiem ir pieejamas atbalsta personāla konsultācijas ārpus izglītības iestādes.</li><li>• Tieka īstenota izglītības iestādē izstrādātā “Kārtība par vadītāja, pedagogu un izglītojamo rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo” un skolas administrācijas un atbalsta personāla dežūras krīzes situāciju risināšanai.</li><li>• PMP mērķa grupas izglītojamie apmeklē atbalsta personāla konsultācijas.</li><li>• Atbalsta personāls iesaistās skolas ārpusstundu aktivitāšu īstenošanā.</li><li>• Tieka plānota un īstenota pedagogu un atbalsta personāla kompetenču pilnveide darbam ar PMP izglītojamiem un izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.</li><li>• Notiek pedagogu un atbalsta personāla pieredzes apmaiņa darbā ar PMP riska izglītojamiem.</li><li>• Tieka plānota un izstrādāta pedagogu konsiliju sistēma.</li><li>• Klašu audzinātāju darba plānos atspoguļoti darba veidi ar riska grupas izglītojamiem.</li><li>• Tieka plānota un īstenota pedagogu un atbalsta personāla kompetenču pilnveide darbam ar PMP izglītojamiem un izglītojamiem ar speciālām vajadzībām (kursi speciālajā izglītībā pedagoģiem un atbalsta personālam, lekcijas, semināri, radošās darbnīcas).</li></ul>	
-----------------------------	--	--



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



**EIROPAS SAVIENĪBA**  
Eiropas Sociālais  
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Labvēlīgas mācību vides nodrošināšana (atsevišķa telpa, tuvinot mājas videi).</li></ul>	
4.	<b>Vienaudžu un jauniešu līderu atbalsta palielināšana PMP riska jauniešiem</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Darbā ar PMP mērķa grupām un PMP prevencijas pasākumos ir iesaistījušies skolēnu pašpārvalde, jauniešu līderi, jaunatnes organizācijas un biedrības vai nodibinājumi, kas veic darbu ar jaunatni.</li><li>• Ir nodrošināts finansējums jaunatnes organizācijām un biedrībām vai nodibinājumiem, kas veic darbu ar jaunatni (bāzes finansējums, projektu finansējums).</li><li>• Darbā ar PMP mērķa grupu ir iesaistījušies skolas absolventi.</li><li>• Tieka plānota sadarbības veidošana ar Jaunsardzes 4.novada nodaļu.</li><li>• Sadarbību ar organizācijām, kas veic darbu ar jaunatni (“Droša māja”, u.c.)</li><li>• Skolas Skolēnu padomes pārstāvji iesaistās vienaudžu un jaunāko klašu skolēnu motivēšanas procesā.</li></ul>	2017. – 2022.g.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Uz individuālajiem faktoriem orientēti pasākumi		
5.	<p><b>Vecāku iesaistīšana izglītojamo izglītības un sociālo problēmu risināšanā</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vecāki ir informēti un tiek izglītoti par PMP riska situācijām, iespējamajām atbalsta aktivitātēm.</li><li>• Vecāki ir iesaistīti un līdzdarbojas izglītojamo skolas aktivitātēs (sapulces, tematiskās pēcpusdienas, lekcijas, tematiskās nodarbības, izglītojošas nodarbības, aktivitātes kopā ar bērniem).</li><li>• Notiek pieredzes apmaiņas pasākumi ar citiem vecākiem.</li><li>• Vecāki apmeklē atbalsta personāla konsultācijas.</li><li>• Tieki organizēts „Vecāku klubiņš”.</li><li>• Tieki izstrādātas rekomendācijas vecākiem.</li><li>• Sadarbība ar Humānās pedagoģijas centru.</li><li>• Regulārais (reizi mēnesī) monitorings kopā ar vecākiem, skolotājiem un personālu (kā ir izmainījusies situācija ar PMP riska izglītojamiem, lai rezultātā panāktu viņa izslēgšanu no šīs grupās).</li></ul>	2017. – 2022.g.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”



## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

		<ul style="list-style-type: none"><li>Paaugstināt vecāku atbildību un iekļaušanu mācību procesā.</li></ul>	
6.	<b>Palīdzības sniegšana ģimenēm, kurām ir ierobežotas finansiālās iespējas pamatvajadzību nodrošināšanā izglītojamiem</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ir izvērtēta materiālās palīdzības sniegšanas nepieciešamība, lai mazinātu PMP riskus un vajadzības gadījumā sniegtā individuāla palīdzība pamatvajadzību nodrošināšanā (naktsmītnē un ēdināšana).</li><li>Pēc nepieciešamības izglītojamo nodrošināšana ar mācību līdzekļiem, ar apaviem un apģērbu, higiēnas piederumiem.</li><li>Sadarbība ar citu novadu Sociāliem dienestiem finansiālu jautājumu risināšanā (uzturēšanās internātā, ēdināšana, transporta izdevumi).</li></ul>	2017. – 2022.g.
7.	<b>Individuālu, konkrētām situācijām atbilstošu atbalsta pasākumu īstenošana PMP riska izglītojamiem</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Starpinstīciju sadarbībā ir izstrādāti individuāli PMP riska prevencijas un novēršanas plāni, izglītības iestādes ir iesaistītas to īstenošanā.</li><li>Izglītības iestādē un pašvaldībā ir individuāla pieeja konkrētu izglītojamo problēmsituāciju risināšanā.</li><li>Notiek individuāls, papildu darbs ar PMP riska izglītojamiem (pedagogi, psihologi, sociālie pedagogi, karjeras konsultanti u.c.) gan izglītības iestādē, gan pašvaldībā.</li><li>Ir plānots mērķfinansējums (regulārs) konkrētu PMP prevencijas un/vai sekū novēršanas aktivitāšu īstenošanai pašvaldībā un tās izglītības iestādēs, atbilstoši</li></ul>	2017. – 2022.g.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”



## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

konkrētām situācijām un vajadzībām. PMP RISKAM PAKĀAUTO mērķa grupas izglītojamo kopējais skaits projektā iesaistītajās 34 izglītības iestādēs 2016./17. m.g. ir **1755 izglītojamie**, kuru risku raksturojums ir (faktu skaits):

### **1. Ar mācību darbu/izglītības iestādes vidi saistītie riski**

Neattaisnoti mācību kavējumi 733  
Grūtības mācību saturā apguvē 931  
Iekavēta mācību saturā apguve iepriekšējā izglītības posmā 694  
Konflikti klases biedriem/skolas biedriem 308  
Konflikti ar skolotājiem 228  
Pret izglītojamo vērsta vardarbība 101

### **2. Ekonomiskie riski**

Apgrūtināta nokļūšana uz izglītības iestādi 134  
Nepietiekami finansiālie resursi pamatvajadzību nodrošināšanai 278  
Ģimene nevar nodrošināt individuālos mācību līdzekļus 181  
Mājās nav pieejas internetam 109  
Nepieciešams veikt pienākumus mājās, kas traucē mācībām 73  
Izglītojamā kredītsaistības 15

### **3. Sociālās vides un veselības riski**

Slims vecāks vai cits tuvinieks 120  
Speciālās vajadzības (iegūti vai iedzimti funkcionālie traucējumi) 310  
Invaliditāte 64  
Grūtniecība/ ir mazs bērns/-i 55



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

	<p>Izglītojamais ir laulībā/ attiecībās 117</p> <p><b>4.Ar ģimeni saistītie riski</b></p> <p>Vecāki strādā citā valstī/ pilsētā, atrodas ilgstošā prombūtnē 146</p> <p>Pieskata brāļi/ māsu vai citrus ģimenes locekļus 129</p> <p>Vecākiem ir atkarības problēmas, vecāki neatbalsta izglītojamo mācību procesā 349</p> <p>Vecāki izrāda pārāk lielu interesu par bērna mācībām 87</p> <p>Ģimenē ir konfliktējošas attiecības 386</p> <p>u.c. 145.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Notiek sadarbība ar BLC "Avots".</li><li>Nepieciešamības gadījumā veikt diagnostiku izglītojamiem, lai noskaidrotu, vai ir mācīšanās grūtības.</li></ul>	
--	--	--

\*Priekšlaicīga mācību pārtraukšana

Pilnvarotā persona

Kļaviņa 67043604

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta  
departamenta projekta "Atbalsts priekšlaicīgās  
mācību pārtraukšanas samazināšanai"  
koordinatore darbam ar jaunatnes projektiem

Anna Līga Kļaviņa  
10 -02- 2020

I.Balamovskis

Rīgas domes  
Izglītības, kultūras un sporta departamenta  
Projekta un sākums/visas integrācijas nodalas  
projektu rīcības līdzīpašība

I. Doniņa

10 -02- 2020

Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"