

Projekta “Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai pirmsskolā” Tiešsaistes forums “Izglītība izaugsmei 2022”: 2022. gada 8. un 9. jūnijā plkst. 13.00-16.10

1. diena 08.06.2022. plkst. 13.00-16.10, Platforma MS Teams

Pieslēgšanās ievaddaļai no plkst. 12.50: [Lai pievienotos sapulcei, noklikšķiniet šeit](#)

Darba kārtība:

Laiks	Ievads	
13.00-13.35	Foruma atklāšana “Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija: domāt un darīt kopā”	Inga Draveniece, RIIMC direktora p.i. Oskars Kaulēns, Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas direktors

Pieslēgšanās saite pirmsskolu Izaugsmes stāstiem: [Click here to join the meeting](#)

13.40-13.50	Projekta “Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai pirmsskolā” norise 2021./2022.m.g.			Sandra Graudiņa, projekta vadītāja
	Pirmsskola	Izaugsmes stāsts	Anotācija	Nodarbības vadītājs
13.50-14.10	Rīgas 7.pamatskolas pirmsskolas struktūrvienība	Kā tas ir – mācīties darot	<i>Izvēli piedalīties projektā noteica vajadzība interesantāk plānot nodarbības, kas joprojām būtu saskaņā ar kompetenču pieeju. Kad mācību jomu centri ir iekārtoti ar visiem pieejamiem, veikalos nopērkamiem materiāliem, radās vēlēšanās darbā ar bērniem izmantot neikdienišķus pašu gatavotus uzskates līdzekļus.</i>	Ieva Liepiņa, Rīgas 7.pamatskolas pirmsskolas struktūrvienības vadītāja

14.15– 14.35	Rīgas 210. pirmsskolas izglītības iestāde, Rīgas Čiekurkalna pamatskolas pirmsskolas daļa	Āra vide ir lielisks pirmsskolas resurss ikdienas darbā	<i>Ikdienā pedagogi saskaras ar izaicinājumiem, tostarp strādājot lingvistiski neviendabīgā vidē. Iesaistīšanās projektā ne tikai pilnveidoja pedagogu profesionālo kompetenci, bet arī pedagogi ieguva zināšanas un praktisku pieredzi bērnu latviešu valodas prasmju attīstīšanai. Ikviens dabas objekts, āra vide, rotaļnodarbība ar sīkās motorikas darbināšanu var palīdzēt paplašināt bērna redzesloku un dabīgo vēlmi izzināt sev nezināmo draudzīgā, nepiespiestā veidā, gūstot atklājēja prieku un gandarījumu. Daba ir arī bagātīga valodas krātuve un nenovērtējams resurss bērna intelektuālai, tikumiskai un valodas attīstībai. Ieviešot āra vides nodarbības ar sīkās un vispārējās muskulatūras attīstīšanas paņēmieniem, var sasniegt valodas neapzinātu apgūšanu. Bērniem ir liela smadzeņu kapacitāte apgūt valodas dabiskā ceļā – ja valoda ir dabiska vide, dabiska bērna interese, tad bērns valodu var ātri iemācīties.</i>	Kristīne Maslova, Rīgas 210. pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja Jevgeņija Kušina, Rīgas Čiekurkalna pamatskolas pirmsskolas struktūrvienības vadītāja
14.40– 15.00	Rīgas 173. pirmsskolas izglītības iestāde	Gūt prieku katru dienu	<i>Izaugsmes stāsta laikā pastāstīsim, kas noteica šīs tēmas izvēli. Klausītāji uzzinās, kādas mācīšanās aktivitātes tika organizētas, kā svinējām svētkus, un to, kā projekta aktivitātēs iesaistījās izglītojamo ģimenes. Vēlamies padalīties ar to, kā mainījusies mūsu ikdiena, pie kādām atziņām esam nonākuši.</i>	Anna Staceviča, Rīgas 173. pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja Vita Kaļva, Rīgas 173. pirmsskolas izglītības iestādes vadītājas vietniece
Pauze 20 min				
15.20– 15.40	Rīgas 234. pirmsskolas izglītības iestāde	Jaukta vecuma grupas kā papildus iespēja kompetenču pieejas īstenošanā	<i>Programma “Atbalsts pedagogiem kompetenču pieejas plānošanā un īstenošana jaukta vecuma grupā” paredzēja pirmsskolas vadības komandas, pedagogu un skolotāju palīgu zināšanu par kompetenču pieejas realizēšanu jaukta vecuma grupās pilnveidošanu, akcentējot bērncentrētas pieejas nozīmi pedagoģiskajā procesā. Pedagogi mērķtiecīgi papildināja savu mācību metožu klāstu. Skolotāju palīgi labāk sāka apzināties savu lomu un iesaisti pedagoģiskajā procesā. Turpinot projekta aizsākto tēmu, regulāri aktualizējam atgriezenisko</i>	Ginta Ozoliņa, Rīgas 234. pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja

			<i>saiti par projekta gaitā iegūto teorētisko zināšanu pārvešanu uz pedagoģisko praksi un dažādām aktivitātēm grupās. Par to arī visu dalīsimies pieredzes stāstā.</i>	
15.45-16.05	Rīgas 254. pirmsskolas izglītības iestāde	Informācijas tehnoloģiju un digitālo rīku pielietojums mācību procesa organizēšanā	<i>Rīgas 254. pirmsskolas izglītības iestāde ir uzsākusi savu ceļu informācijas tehnoloģiju apguvē un to pielietošanu ikdienas praksē. Mūsu iedvesmas stāsts iekļauj sevī visus posmus - gan materiālu resursu nodrošināšana ar digitāliem rīkiem, gan teorētisko zināšanu uzkrāšana, gan digitālo prasmju ieviešana savā ikdienas darbā.</i>	Tatjana Kovaļenko, Rīgas 254. pirmsskolas izglītības iestādes skolotāja; Jolanta Silkalne, Rīgas 254. pirmsskolas izglītības iestādes skolotāja; Irina Cupere, Rīgas 254. pirmsskolas izglītības iestādes skolotāja – logopēde.

2. diena 09.06.2022. plkst. 13.00-15.35

Pieslēgšanās no plkst. 12.50: [Lai pievienotos sapulcei, noklikšķiniet šeit](#)

Darba kārtība:

Laiks	Ievads	
13.00-13.35	Foruma otrās dienas ievadvārdi Izglītības process - intelektuālā ražošana vai sistēmas atražojums?"	Inga Draveniece, RIIMC direktora p.i. Gatis Pastars, Līvānu 1.vidusskolas direktors

Pieslēgšanās saite pirmsskolu Izaugsmes stāstiem: [Click here to join the meeting](#)

13.40-13.50	Projekta "Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai pirmsskolā" norise 2021./2022.m.g.			Sandra Graudiņa, projekta vadītāja
	Pirmsskola	Izaugsmes stāsts	Anotācija	Nodarbības vadītājs
13.50-14.10	Rīgas 221. pirmsskolas izglītības iestāde	"Zaļie pirkstiņi" pirmsskolā	<i>Projektā īstenotās aktivitātes deva pedagogu kolektīvam iespēju smelties zināšanas un praktiski sadarboties ar augkopības profesionāļiem, lai iegūtu zināšanas par apstādījumu veidošanu, telpaugu kopšanu un zaļu, sekmīgu saimniekošanu dārzīnā</i>	Inga Gaile, Rīgas 221. pirmsskolas izglītības iestādes mūzikas skolotāja

			<i>teritorijā un Brasas apkaimē kopā ar bērniem jaunā mācību satura ietvaros, iegūt pārlicību un profesionālo gatavību īstenot augkopības un zaļas, sakoptas vides veidošanas jēgpilnu apguvi pirmsskolā.</i>	
14.15–14.35	Rīgas 135.pirmsskolas izglītības iestāde “Liepziediņi”	“Liepziediņi” āra vidē	<i>Šis projekts ir labs sākums pedagogu profesionālās meistarības nostiprināšanā un pašapziņas celšanā, jo, pateicoties šim projektam, esam ieguvuši āra klasi, dārza kastes, kur pedagogi kopā ar bērniem pārsteidz ar savu radošumu un dažādām prasmēm. Kā gandarījums par labi padarītu darbu ir laimīgs, zinātkārs un darboties gribošs bērns.</i>	Irēna Daugerte, Rīgas 135.pirmsskolas izglītības iestādes “Liepziediņi” vadītāja
14.40–15.00	Rīgas 172. pirmsskolas izglītības iestāde	Vecāku iesaiste pašvadītās mācīšanas procesā	<i>Vēlamies iesaistīt izglītojamo vecākus, lai veiksmīgi turpinātu jaunās reformas ieviešanu ikdienā ne tikai pirmsskolā, bet arī mājas vidē.</i>	Anete Rudziša, Rīgas 172. pirmsskolas izglītības iestādes vadītājas vietniece
15.05–15.25	Rīgas pirmsskolas izglītības iestāde “Laismiņa”	Āra kustību aktivitātes nozīme un ietekme uz izglītojamā labizjūtu	Dalīsimies ar labās prakses piemēriem par to, kā ar fiziskās aktivitātes integrēšanu rotaļnodarbībās var veicināt matemātisko priekšstatu, runas, sociālo prasmju un dabas zinību apguvi.	Dina Balode, Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes “Laismiņa” vadītājas vietniece Ilze Hāka, Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes “Laismiņa” skolotāja
15.30-15.35	Foruma noslēgums	Projekta “Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai pirmsskolā” 2021./2022.m.g. noslēgums		Sandra Graudiņa, projekta vadītāja

Svarīgi! Aicinām pieslēgties 10 min. pirms norādītā sākuma laika