



RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN
INFORMATĪVI METODISKAIS CENTRS

Forums “Izglītība izaugsmei 2023” Projekts “Mācāmies kopā” 2023. gada 7. jūnijā plkst. 9.00-13.15

Darba kārtība

LAIKS	TELPA		
9.00-9.05	Zāle	Foruma atklāšana	Inga Draveniece , RIIMC direktora p.i.
9.05-9.15		Projekta “Mācāmies kopā” norise	Zane Namatēva , projekta “Mācāmies kopā” vadītāja
9.15-9.45		Mācīties visiem kopā Šāds zināšanu apguves veids var palīdzēt atklāt katram sevī jaunas personiskās un profesionālās izaugsmes iespējas. Kas un kādas tēmas pedagogiem ir aktuālas? Kādas grūtības un izaicinājumi var rasties organizējot kopīgo mācīšanos? Kolektīvā ir svarīgi un būtiski atrast motivāciju kopīgam mācīšanās procesam.	Sandra Strūberga , Centrs Dardedze, pedagoģijas bakalaurs
9.45-10.15		Kas plāno mācību procesu pirmsskolā? Kompetenču pieeja mācību satura plānošanā. Pedagoģa un bērna mijiedarbība mērķu izvirzīšanā, realizēšanā un novērtēšanā. Praktiski piemēri, kā mācību procesa plānošanā piedalās visu vecumposmu bērni.	Inga Grigaļuna , Ādažu privātās pirmsskolas “Patnis” izglītības metodiķe
10.15-10.45		Dažādība ir norma! Uzzināsi, kā ikdienas izaicinājumu - bērnu dažādību pārvērst par resursiem un pamatu bērnu personības attīstībai, reizē samazinot pedagoģu ikdienas darba slodzi, kas veidojas veltot enerģiju, lai akceptētu dažādību.	Simona Raize , koučs, psihologs, platformas www.miletizglitot.lv veidotāja

Kafijas pauze
10.45-11.30

LAIKS	TELPA	PIRMSSKOLA	PROJEKTA NOSAUKUMS	DARBNĪCAS NOSAUKUMS UN ANOTĀCIJA	NODARBĪBAS VADĪTĀJS
11.30-12.15	101.	Rīgas 80. pirmsskolas izglītības iestāde	“Latviešu valodas pilnveidošana ikdienas darbā”	Latviešu valodas pilnveidošana ikdienas darbā. Ja vēlaties uzzināt, kā latviešu valodu visefektīvāk pilnveidot praktiskajā darbībā, piedalieties mūsu darbnīcā. Demonstrēsim piemērus un spēles elementus, kurus esam iemācījušies projektā.	Jolanta Briede, Irina Agliša, Karīna Frasina
11.30-12.15	102.	Rīgas 170. pirmsskolas izglītības iestāde	“Iepazīsti, pieņem, atbalsti!”	Iepazīsti, pieņem, atbalsti! Meklējot atbildes uz jautājumu, vai bērnudārzs ir gatavs bērniem (nevis bērns bērnudārzam), veicām skaistu un piepildītu katra paša izaugsmes ceļu, lai izprastu bērnus, sevi un kopā augtu. Darbnīcā dalīsimies ar mūsu iestādes pieredzi ikdienā strādājot ar bērniem, kuriem ir uzvedības problēmas, agresivitāte. Tikai mainot mūsu attieksmi pret bērnu, mainīsies bērna uzvedība. Dalīsimies ar dažādu stratēģiju pielietošanu.	Skaidrīte Gribute, Ieva Rumpe, Linda Ummere-Tillberga
11.30-12.15	103.	Rīgas 220. pirmsskolas izglītības iestādes	“Prasmīga individuālā pieeja – iekļaujošās izglītības atslēga!”	Prasmīga individuālā pieeja – iekļaujošās izglītības atslēga! Dalos pieredzē, kā mums veicas iekļaujošās izglītības jautājumos. Rīcību soļu plāns darbā ar bērniem ar mācību grūtībām (uzvedības traucējumi, uzmanības traucējumi, valodas traucējumi utt.) Darbnīcas dalībnieki uzzinās mūsu iestādes rīcības plānu darbā ar īpašajiem bērniem, kā arī iepazīsies ar izstrādāto dokumentāciju.	Natalja Kaļverša

11.30-12.15	105.	Rīgas 262. pirmsskolas izglītības iestāde	“Es jūtu, es redzu, es dzirdu.”	Es redzu, es dzirdu, es sajūtu – kā radīt izzinošu āra vidi pirmsskolā. Darbnīcā Jums būs iespēja smelties idejas: -kā veidot bērniem pieejamu un izzinošu vidi; -praktiskas idejas darbojoties ar bērniem ārā; -kā iesaistīt vecākus kopīgās aktivitātēs; -ieskatu kā organizēt mācīšanos kopā, lektoru piesaiste āra vides pilnveidošanā.	Guna Tillere, Iveta Freimane
-------------	------	---	---------------------------------	---	------------------------------

Pārtraukums 15min

12.30-13.15	101.	Rīgas 80. pirmsskolas izglītības iestāde	“Latviešu valodas pilnveidošana ikdienas darbā”	Latviešu valodas pilnveidošana ikdienas darbā. Ja vēlaties uzzināt, kā latviešu valodu visefektīvāk pilnveidot praktiskajā darbībā, piedalieties mūsu darbnīcā. Demonstrēsim piemērus un spēles elementus, kurus esam iemācījušies projektā.	Jolanta Briede, Irina Agliša, Karīna Frasina
12.30-13.15	102.	Rīgas 170. pirmsskolas izglītības iestāde	“Iepazīsti, pieņem, atbalsti!”	Iepazīsti, pieņem, atbalsti! Meklējot atbildes uz jautājumu, vai bērnudārzs ir gatavs bērniem (nevis bērns bērnudārzam), veicām skaistu un piepildītu katra paša izaugsmes ceļu, lai izprastu bērnus, sevi un kopā augtu. Darbnīcā dalīsimies ar mūsu iestādes pieredzi ikdienā strādājot ar bērniem, kuriem ir uzvedības problēmas, agresivitāte. Tikai mainot mūsu attieksmi pret bērnu, mainīsies bērna uzvedība. Dalīsimies ar dažādu stratēģiju pielietošanu.	Skaidrīte Gribute, Ieva Rumpe, Linda Ummere-Tillberga
12.30-13.15	103.	Rīgas 220. pirmsskolas izglītības iestāde	“Prasmīga individuālā pieeja – iekļaujošās izglītības atslēga!”	Prasmīga individuālā pieeja – iekļaujošās izglītības atslēga! Dalos pieredzē, kā mums veicas iekļaujošās izglītības jautājumos. Rīcību soļu plāns darbā ar bērniem ar mācību grūtībām (uzvedības traucējumi, uzmanības traucējumi, valodas traucējumi utt.)	Natalja Kaļverša

				Darbnīcas dalībnieki uzzinās mūsu iestādes rīcības plānu darbā ar īpašajiem bērniem, kā arī iepazīsies ar izstrādāto dokumentāciju.	
12.30-13.15	105.	Rīgas 262. pirmsskolas izglītības iestāde	“Es jūtu, es redzu, es dzirdu.”	<p>Es redzu, es dzirdu, es sajūtu – kā radīt izzinošu āra vidi pirmsskolā.</p> <p>Darbnīcā Jums būs iespēja smelties idejas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kā veidot bērniem pieejamu un izzinošu vidi; -praktiskas idejas darbojoties ar bērniem ārā; -kā iesaistīt vecākus kopīgās aktivitātēs; -ieskatu kā organizēt mācīšanos kopā, lektoru piesaiste āra vides pilnveidošanā. 	Guna Tillere, Iveta Freimane