



RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN  
INFORMATĪVI METODISKAIS CENTRS

## Forums “Izglītība izaugsmei 2023” Projekta “Mācāmie kopā” 2023. gada 13. jūnijā plkst. 9.00-14.05

### Darba kārtība

Laiks	TELPA	Ievads	
9.00-9.05	Zāle	Foruma atklāšana	<b>Inga Draveniece,</b> RIIMC direktora p.i.
9.05-9.15		Projekta “Mācāmie kopā” norise	<b>Zane Namatēva,</b> projekta “Mācāmie kopā” vadītāja
9.15-9.45		<b>Komandas nozīme ikdienā <i>jeb skats no aizlaikiem uz šodienu par cilvēka dabu, cilti, saimi un izaugsmi</i></b> Komandas darbs ir kļuvis gandrīz par saukli šodienas korporatīvajā kultūrā. Bet ko komandas sajūta nozīmē, ja paraugāmie uz cilvēku kopš viņa izcelsmes laikiem. Kāpēc ir vērts sadarboties? Ko cilvēku grupām dod kopīgas vērtības? Un kā atziņas no vēstures un evolūcijas varam izmantot šodien? Sociālā antropologa skats uz mums pašiem un kopdarbu.	<b>Mārtiņš Daugulis,</b> Rīgas Stradiņa universitāte Politikas zinātnes katedras lektors
9.45-10.15		<b>Skolēncentrēts mācību process un pašvadīta mācīšanās – no skolas attīstības prioritātēm līdz sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundā</b> Rīgas Imantas vidusskolas pieredzes stāsts atklāj septiņus gadus ilgu ceļu un rīcību skolēncentrēta mācību procesa un pašvadītas mācīšanās ieviešanā, sākot ar gatavošanos pārmaiņām līdz kompetenču pieejas īstenošanai - lai skolā definētās attīstības prioritātes “nepaliktu tikai uz papīra”, bet kļūtu par ikviena skolas pedagoga pārliecību un tiktu īstenotas ikdienas mācību procesā.	<b>Gunta Kaula,</b> Rīgas Imantas vidusskolas direktora vietniece
10.15-10.45		<b>Iekļaujoša izglītība – pedagogs kā spārni skolēniem ar mācību izaicinājumiem</b> Skolēnu atšķirīgās mācīšanās vajadzības var būt kā šķērslis tikai tad, ja to tā uztversim. Pedagoga attieksme un ieguldījums ikviena skolēna izaugsmei ir pamatnosacījums kvalitatīvai izglītībai. Un tomēr – pedagogs arī ir tikai cilvēks. Cik daudz pedagogs var no sevis dot?	<b>Evita Karpoviča,</b> Rīgas 84. vidusskolas izglītības un skolu psihologs

**KAFIJAS  
PAUZE  
10.45-  
11.30**

<b>LAIKS</b>	<b>TELPA</b>	<b>SKOLA</b>	<b>PROJEKTA NOSAUKUMS</b>	<b>DARBNĪCAS NOSAUKUMS UN ANOTĀCIJA</b>	<b>NODARBĪBAS VADĪTĀJS</b>
<b>11.30- 12.15</b>	101.	Rīgas 45. vidusskola	“Skolotāju un skolēnu sadarbība mācību procesā”	<p><b>“Metožu virpulis”</b> Darbnīcā tiks piedāvāti paņēmieni un rīki, kurus efektīvi izmantot mācību stundas laikā, akcentu liekot veiksmīgai SR izvirzīšanai un produktīvas AS saņemšanai. Skolotāja dalīsies pieredzē ar pielāgotām pazīstamām spēlēm, ko izmanto latviešu valodas stundās. Dalībnieki iepazīsies ar Learn &amp; play spēļu kopumu, kas veicina bērnu labbūtību mācību vidē un varēs izmēģināt lektores piedāvātās, kuras palīdz abpusēji uzlabot un labā līmenī uzturēt emocionālo un sociālo prasmju attīstību.</p>	Ineta Zīmele - Šteina, Zane Āboltiņa, Ivita Čevere
<b>12.25- 13.10</b>		Rīgas Zolitūdes ģimnāzija	“Audzināšanas darba integrēšana mācību priekšmetu saturā Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā”	<p><b>“Izglītības iestādes vienota un sistēmiska pieeja mācību un audzināšanas darba plānošanā”</b> RZĢ audzināšanas darba prioritāte respektē pieeju, ka tā ir integrēta izglītības procesa daļa, kas veicina izglītojamo izpratni, atbildīgu attieksmi, rīcību un vērtības. Ikdienas mācību un klases stunda nav izņēmums. Par to liecina uzkrātie labās prakses piemēri.</p>	Ingūna Hitrova
<b>13.20-14.05</b>		Rīgas 86. vidusskola	“SPĒKS (Skolēni un pedagogi spēj kopā visu)”	<p><b>“Atbalsts pedagogiem darbā ar skolēniem ar mācīšanās traucējumiem”</b> Darbnīcas laikā būs iespējams uzzināt par Rīgas 86.vidusskolas projekta aktivitātēm un ieguvumiem – ieteikumi, padomi, atbalsts, atgādnes, individuālais plāns un pārbaudes darbu veidošana.</p>	Jekaterina Ļežaņina
<b>11.30- 12.15</b>	102.	Rīgas 49. vidusskola	““Laiki nav svarīgi. Svarīgs ir cilvēks.” /I.Ziedonis ”	<p><b>““Laiki nav svarīgi. Svarīgs ir cilvēks.” /I.Ziedonis”</b> Darbnīcas dalībniekiem būs iespēja caur dažādām spēlēm pārdomāt par savu un citu emocionālo labjūtību. Un tā apzināties, cik svarīgi ir ikdienā pamanīt, kā mēs jūtamies.</p>	Jolanta Mūrniece, Dace Reknere

12.25-13.10		Jaunciema pamatskola	"Pašvadītas mācīšanās prasmju apguve skolēnu mācīšanās mērķu sasniegšanai"	<p><b>"Pašvadītas mācīšanās tehnikas un rīki mācību stundā"</b></p> <p>Darbnīcā apmeklētājiem būs iespēja uzzināt par Jaunciema pamatskolas pedagogu īstenoto projekta "Pašvadītas mācīšanās prasmju apguve skolēnu mācīšanās mērķu sasniegšanai!" galvenajām aktivitātēm: dotos balstītā lēmumu pieņemšanu pašvadības stratēģiju izvēlē, dažādu paņēmieni un stratēģiju izmēģināšanā klasē un atgriezeniskās saites par to efektivitāti novērtēšanā.</p> <p>Darbnīcas apmeklētājiem būs iespēja arī pašiem izvērtēt piedāvāto stratēģiju efektivitāti un iespējamo pielietojumu savās stundās.</p>	Nadežda Hotuļeva, Janita Jargana
13.20-14.05		Rīgas Austrumu pamatskola	"Mācēt lasīt ne vienmēr ir lasītprasme. Kā to iegūt?"	<p><b>"Uzkāp tornī"</b></p> <p>Darbnīcā uzzināsiet par mācību metodiskos paņēmieni, kas skolēniem ļauj sniegt atgriezenisko saiti par dažādu daiļliteratūras žanra tekstu izpratni neierastā veidā, bet skolēniem pazīstamā vidē - spēlē. Pielāgotā diferenciacijas pieeja virza skolēnus uz izaugsmes domāšanu - varu, nevaru, uzlaboju, analizēju. Tātad, tā ir ne tikai atgriezeniskā saite skolotājam, bet arī pašam skolēnam.</p>	Dzintra Goba, Irina Miezīte
11.30-12.15	104.	Rīgas Ķengaraga vidusskola	"Mācību procesa diferenciacija un individualizācija skolēna izaugsmes veicināšanā"	<p><b>"Uz skolēna izaugsmi vērsts mācību process"</b></p> <p>Darbnīca dos iespēju iepazīties ar Rīgas Ķengaraga vidusskolas pedagogu pieredzi par mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju skolēnu izaugsmes veicināšanā</p>	Lana Zelmane, Tatjana Belugina, Jūlija Korennaja, Ņikita Buls, Ija Vagale
12.25-13.10		Rīgas 33. vidusskola	"Pašvadītas mācīšanās sekmēšana – virzība uz skolēncentrētu mācību stundu"	<p><b>"Pašvadītas mācīšanās sekmēšana – virzība uz skolēncentrētu mācību stundu"</b></p> <p>Dalīsimies pieredzē par to, kā sākumskolā var izmantot atgādnē pašvadītā mācību procesā. Rādīsim stundas fragmentu (video), kurā skolēni, kaut arī vēl mazi, demonstrē prasmi strādāt ar informāciju un prot strādāt komandā. Piedāvāsim aktivitātes, lai darbnīcas dalībnieki varētu iejusties skolēnu lomā.</p>	Gunta Parma, Jūlija Zikina

13.20-14.05		Rīgas Angļu ģimnāzija	“Universālā dizaina principu īstenošana iekļaujošai izglītībai”	<b>“Iekāp iekļaujoša skolēna kurpēs”</b> Ko mēs saprotam ar vārdiem “iekļaujoša izglītība”? Kā JŪTAS skolēns? Praktiskajā darbošanās laikā, ļausim iejusties dažādu mācīšanās grūtību (piem. redzes, lasīšanas, matemātikas utt) situācijās no bērna skatupunkta. Kā Universālā dizaina principu izmantošana ikdienas mācību procesā var palīdzēt skolēniem un pedagogiem.	Ilze Būrmane
11.30-12.15	105.	Rīgas Juglas vidusskola	“Mācot mācāmieš pašī”	<b>“Pašvadīta mācīšanās un mācību procesa diferencēšana, individualizēšana un personalizēšana STEM priekšmetos”</b> Darbnīcā varēs iepazīties ar diferencētas stundas piemēriem STEM priekšmetos. Uzzināsiet, kā ilustratīvās metodes izmantošana var palīdzēt saprast jēdzienus un definīcijas, kā arī apskatīsim starpdisciplināru stundu (fizikas, matemātikas, ķīmijas) piemērus.	Anastasija Panteļejeva
12.25-13.10		Rīgas Valdorfskola	“Pedagogu profesionālā lietpratība iekļaujošā skolā”	<b>“Atgātnes iekļaujošā klasē”</b> Informāciju katrs uztver savādāk. Ir svarīgi to pasniegt katram saprotamā veidā. Iekļaujošā klasē viens no atbalsta veidiem ir atgātnes. Tās jāveido ar apdomu un skolēnam saprotamā veidā.	Aija Rusaika, Sandra Pallo
13.20-14.05		Rīgas 89. vidusskola	“Inovatīvu risinājumu meklēšana mācību un audzināšanas darba pilnveidei, nodrošinot kvalitatīvas mācības un iekļaujošu vidi”	<b>“Kārtība, kā rīkoties saspīlētos, emocionālas un fiziskās agresijas gadījumos”</b> Darbnīcā uzzināsiet Rīgas 89. vidusskolas pieredzes stāstu, kā un kāpēc tika izveidota “Kārtība, kā rīkoties saspīlētos, emocionālas un fiziskās agresijas gadījumos”. Darbnīcā dalīsies pieredzē par izstrādātās kārtības saturu.	Svetlana Krasova, Alla Andrejeva